

Programma svolto di Economia ed estimo – Classe 4B Geometri. A.S. 2012/2013.  
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' economia ed il problema economico, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall' antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana, la stagflazione; la globalizzazione dell' economia.

Il consumo, i bisogni, i beni e loro classificazione; l' utilità totale, marginale, marginale ponderata; il consumo di un bene, economico e non, il piano economico del consumatore.

La produzione: caratteristiche, modalità, i fattori della produzione, l' equazione del bilancio, il prodotto netto ed il reddito netto, l' impresa e l' azienda.

I fini economici dell' imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi, principali caratteristiche, le leggi della produzione, i prodotti, i costi; la classificazione dei periodi in economia L' ottimo d' impiego di un fattore produttivo variabile, con risoluzione sia grafica che numerica, sia in termini marginali che assoluti. L' ottimo d' impiego di tutti i fattori produttivi variabili e dei fattori fissi.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l' interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d' impresa.

Il mercato, lo scambio e relative forme; la domanda e le relative variazioni, elasticità; l' offerta e le relative variazioni, l' elasticità; il prezzo di equilibrio e la sua formazione, il sistema dei prezzi; le principali forme di mercato e la formazione del prezzo: il mercato perfetto, l' oligopolio, il monopolio; il valore dei beni economici.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l' amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IMU, IVA.

La moneta, generalità ed origini, i tipi, caratteristiche e funzioni; sistema monetario, l' euro, il potere d' acquisto della moneta, l' inflazione ed i relativi indici, cause ed effetti dell' inflazione, politiche di rivalutazione della moneta.

I titoli di credito, cartacei e dematerializzati, emissione e rimborso, trasferimento, quotazione, rendimento, mercato primario e secondario. I titoli di Stato: BOT, CCT, BTP, CTZ, BTPei, BTPI. I titoli privati: le obbligazioni, le azioni; i fondi comuni d' investimento, gli ETF. I principali indici finanziari. Reperimento in rete di tutti gli strumenti trattati, i mercati regolamentati.

Matematica finanziaria applicata all' estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L' Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2013.

Il docente

Gli studenti

Schilardi

Donatelli Emanuele

Latentiva Saraquella

Programma svolto di Economia ed estimo – Classe 4B Geometri. A.S. 2012/2013.  
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' economia ed il problema economico, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall' antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana, la stagflazione; la globalizzazione dell' economia.

Il consumo, i bisogni, i beni e loro classificazione; l' utilità totale, marginale, marginale ponderata; il consumo di un bene, economico e non, il piano economico del consumatore.

La produzione: caratteristiche, modalità, i fattori della produzione, l' equazione del bilancio, il prodotto netto ed il reddito netto, l' impresa e l' azienda.

I fini economici dell' imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi, principali caratteristiche, le leggi della produzione, i prodotti, i costi; la classificazione dei periodi in economia L' ottimo d' impiego di un fattore produttivo variabile, con risoluzione sia grafica che numerica, sia in termini marginali che assoluti. L' ottimo d' impiego di tutti i fattori produttivi variabili e dei fattori fissi.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l' interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d' impresa.

Il mercato, lo scambio e relative forme; la domanda e le relative variazioni, elasticità; l' offerta e le relative variazioni, l' elasticità; il prezzo di equilibrio e la sua formazione, il sistema dei prezzi; le principali forme di mercato e la formazione del prezzo: il mercato perfetto, l' oligopolio, il monopolio; il valore dei beni economici.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l' amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IMU, IVA.

La moneta, generalità ed origini, i tipi, caratteristiche e funzioni; sistema monetario, l' euro, il potere d' acquisto della moneta, l' inflazione ed i relativi indici, cause ed effetti dell' inflazione, politiche di rivalutazione della moneta.

I titoli di credito, cartacei e dematerializzati, emissione e rimborso, trasferimento, quotazione, rendimento, mercato primario e secondario. I titoli di Stato: BOT, CCT, BTP, CTZ, BTP*e*i, BTPI. I titoli privati: le obbligazioni, le azioni; i fondi comuni d' investimento, gli ETF. I principali indici finanziari. Reperimento in rete di tutti gli strumenti trattati, i mercati regolamentati.

Matematica finanziaria applicata all' estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L' Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2013.

Il docente

Maurizio Di Pillo

Gli studenti

Sofia

Dorotea Frassinetti

Valentina Rapagnetta

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"  
PESCARA

DOCENTE: DE NINIS CINZIA

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2012/2013

DIRITTO

CLASSE IV SEZ B Geom.

Testo: L.Bobbio, E.Gliozzi, L.Lenti - Ambiente e Territorio - Scuola & azienda

*1.L'imprenditore e l'impresa*

Il diritto commerciale: nozione ed evoluzione storica

Lo statuto dell'imprenditore commerciale: iscrizione nel Registro Imprese, scritture contabili ed i libri obbligatori, assoggettamento alle procedure concorsuali

Le diverse tipologie di impresa: artt 2082, 2083, 2135, 2195 Cod. Civ.

*2.La società*

Il contratto di società: nozione ed elementi costitutivi

Le società previste dall'ordinamento italiano.

Società di persone: società semplice e disciplina comune a tutte le società di persone

Società in nome collettivo

Società in accomandita semplice

Società di capitali: la società per azioni nelle sue caratteristiche generali; la costituzione; la nullità; la personalità giuridica

Le azioni, le obbligazioni e la dematerializzazione dei titoli finanziari

Le diverse tipologie di "governance" dopo la riforma del diritto societario: organi e funzioni

Società a responsabilità limitata: costituzione, conferimenti, amministrazione, assemblea dei soci, scioglimento e liquidazione

Società cooperativa: elementi caratterizzanti e disciplina costitutiva.

*3.L'azienda*

Nozione di azienda e confronto interdisciplinare con le nozioni dell'Economia aziendale

Gli elementi ed i segni distintivi

Il trasferimento dell'azienda

#### *4. I titoli di credito*

La natura e la funzione dei titoli di credito.

Caratteristiche legali e tipologie.

L'assegno: bancario e circolare.

#### *5. La famiglia*

La nozione costituzionale e la riforma del diritto di famiglia; il matrimonio

Il rapporto tra i coniugi

Il rapporto genitori – figli

La separazione, il divorzio, l'annullamento del matrimonio: effetti in ambito civile ed effetti in ambito concordatario

L'assegno di mantenimento; gli assegni di separazione e di divorzio

#### *6. La successione*

Successione legale, testamentaria e necessaria

I gradi di parentela e di affinità nella determinazione della quota di legittima

Pescara, li 20 maggio 2013

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

- *Raffella Lo Priore*
- *Suora Mirella*
- *Rachele Decante*

**PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA**

G1) Microscopio , cannocchiale e suo effetto pratico. G3) Goniometri altazimutali , errori di perpendicolarità Misura angoli e regola di Bessel : stazioni e segnali fuori centro, H1) Misura della distanza con cannocchiale ad angolo parallattico costante e variabile. Misura mediante onde con distanziometro elettro- ottico. I1 ) Rilievi planimetrici : intersezione in avanti , intersezione all'indietro o di Pothnot analitica e grafica con Collins.
I1) Problema di Hansen grafico , analitico e con base fittizia Triangolazioni I.G.M. e tra punti noti , Trilaterazioni. I2 ) Poligonalari aperte orientate e non orientate ;
I2 ) Tolleranze lineari ed angolari . Poligonalari aperte con estremi vincolati .
I2) Poligonalari chiuse orientate e non orientate , compensazioni . Poligonalari chiuse angolarmente ,
H2) Definizione di quota , dislivello , pendenza, errori di sfericità e di rifrazione .Livellazione eclimetrica , tacheometria , geometrica e elisimetrica Livellazioni trigonometriche da un estremo e reciproche . Ricerca del coefficiente K e calcolo della distanza .
I3 ) G.P.S. :principi , tecniche di rilevamento e programmazione di un rilievo. I4 ) Celerimensura , collegamento di stazione . L1) Rilievo altimetrico lungo una linea , livellazione dell'I.G.M.
L2) Rappresentazioni con piani quotati e con curve di livello . L2 ) Teoria delle proiezioni quotate : graduazione di una retta . Rappresentazione di un piano e sua pendenza massima . L2) Intersezione di due piani , appartenenza di una retta al piano . Rette parallele , incidenti e sghembe . M1 ) Rappresentazione Gauss Boaga – U.T.M.
M2 ) Carta d'Italia dell'I.G.M. M3 ) Carte tematiche e regionali M4 ) Aggiornamento catastale : Catasto numerico , tipi mappali e di frazionamento ( programma Pregeo )

**Gli alunni**

Daniele Pavesi

Alessandro Di Lamberghini

Rachele D'Acquino

**Il docente**

Prof. G. Di Stefano

CLASSE 4 SEZ. B CEO

PROGRAMMA DI RELIGIONE

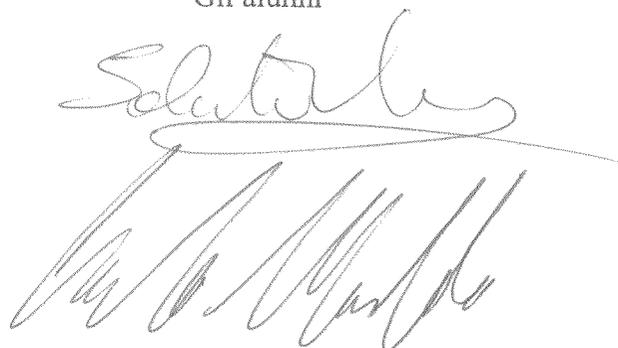
A. S. 2012 /2013

- La concezione di Dio nella Bibbia: Dio è Creatore e Padre. Il mistero della Trinità. La formula di rivelazione divina "Io Sono" nell' A.T. e nel N.T.
- La Chiesa e il suo ruolo nel mondo: la realtà del peccato, legato alla fragilità umana, e la realtà della Redenzione, opera del Salvatore.
- Magia e superstizione. L'uomo alla ricerca di sicurezze per vincere le paure di oggi si rifugia nel mondo della magia e della superstizione: la condanna della Chiesa e il dato biblico (Dt. 6,13-14; 1Samuele 28, 3-19; Sap. 13-15).
- Il Cristianesimo e il dialogo interreligioso e interculturale. Riflessione sull'attuale contesto sociale e sull'accoglienza degli stranieri, senza concessioni al sincretismo e nel rispetto dell'identità cristiana. L'esperienza della preghiera e della solidarietà per favorire la pace Il dramma del fanatismo e dell'integralismo.
- Il significato della corporeità. Il progetto di Dio sull'uomo: salvezza integrale. Il disagio giovanile espresso dai disturbi alimentari. La stima e il rispetto del corpo non vanno confusi con il culto del corpo. La persona nelle sue componenti e il superamento della concezione dualistica del corpo e dello spirito.
- La vocazione all'amore di tutti gli uomini e per i cristiani, in modo particolare, fondamento dello stile di vita. Il progetto salvifico di Dio oltre la morte e oltre la storia. La famiglia nel progetto di Dio e nella realtà di oggi: dalla visione del matrimonio, come sacramento e segno dell'alleanza tra Dio e l'uomo, alla visione del matrimonio legata al principio della coerenza solo con il proprio sentire.
- Temi di Bioetica legati all'attualità: dal caso Englaro al rifiuto della vita nel caso dell'aborto, la manipolazione genetica, la fecondazione artificiale, la chirurgia estetica, la clonazione

L'insegnante, prof. Paola Giorgi



Gli alunni



**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"  
Pescara**

**Programma SVOLTO di Matematica  
Classe 4 sez. B Geometri  
A.S. 2012-2013  
Prof. Raffaele Odorisio**

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

**MultiForMat Modulo 23: Limiti. Studio di una funzione razionale**

Walter Maraschini - Mauro Palma

**MultiForMat Modulo 25: Analisi Matematica**

Walter Maraschini - Mauro Palma

**PARAVIA**

**U.D.A. 1**

**LE CONICHE: LA PARABOLA, LA CIRCONFERENZA E L'ELLISSE**

**Contenuti**

**LA PARABOLA  
(RIPASSO)**

- Definizione di parabola con asse parallelo all'asse  $y$ ;
- Coordinate del vertice e del fuoco;
- Equazione dell'asse di simmetria;
- Equazione della direttrice;
- Grafico della parabola.
- Intersezione tra una parabola ed una retta;
- Condizione di tangenza di una retta alla parabola.

**LA CIRCONFERENZA**

- Definizione della circonferenza e sua equazione;
- Coordinate del centro e formula del raggio;
- Circonferenze particolari.
- Calcolo dell'equazione della circonferenza conoscendo le coordinate del centro ed il valore del raggio;
- Reciproca posizione di circonferenza e retta e di due circonferenze nel piano;
- Condizione di tangenza tra retta e circonferenza.

**L'ELLISSE**

- Definizione dell'ellisse e sua equazione;
- Coordinate dei fuochi e formule dell'ellisse (vertici, somma delle distanze dai fuochi, eccentricità);
- Ellisse con i fuochi sull'asse delle ordinate e relative formule.
- Calcolo dell'equazione dell'ellisse conoscendo alcuni suoi elementi;
- Reciproca posizione dell'ellisse e retta;
- Condizione di tangenza tra retta ed ellisse.

**U.D.A. 2**  
**POTENZE E LOGARITMI**

**Contenuti**

**ESPONENTI E LOGARITMI**

- La funzione esponenziale e il calcolo;
- Le trasformazioni della funzione esponenziale;
- La funzione logaritmica;
- Il logaritmo di un numero;

**EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE**

- Il grafico di funzioni logaritmiche;
- Le equazioni esponenziali;
- Le equazioni logaritmiche.

**U.D.A. 3**  
**DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI**  
**(RIPASSO)**

**Contenuti**

**LE DISEQUAZIONI LINEARI**  
**(RIPASSO)**

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni di 1° grado;
- Le disequazioni equivalenti;
- Le disequazioni intere;
- Le disequazioni numeriche fratte;
- I sistemi di disequazioni;
- Risoluzione di problemi mediante disequazioni lineari.

**DISEQUAZIONI DI 2° GRADO E**  
**SISTEMI DI DISEQUAZIONI**  
**(RIPASSO)**

- Studio del segno di un prodotto;
- Disequazioni di 2° grado;
- Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado;
- Disequazioni di grado superiore al secondo;
- Disequazioni fratte;
- Sistemi di disequazioni;
- Applicazione delle disequazioni di 2° grado.

**U.D.A. 4**  
**ANALISI INFINITESIMALE - 1**

**Contenuti**

**Funzioni**

- Funzioni: dominio e codominio;
- Particolari notevoli funzioni;
- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Concavità;
- Lettura del grafico di una funzione;
- Continuità di una funzione: primo approccio;
- Funzioni composte o funzioni di funzioni;
- Funzioni inverse.

### Limiti di funzione

- Alcuni esempi preliminari;
- Limite di una funzione in un punto;
- Limite di una funzione per  $x$  che tende all'infinito;
- Funzioni convergenti, divergenti, indeterminate;
- Teoremi fondamentali sui limiti;
- Operazioni sui limiti;
- Operazioni di passaggio al limite;

### Derivate

- Derivata;
- Significato geometrico della derivata;
- Significato pratico della derivata;
- Derivate di funzioni elementari;
- Regole di derivazione;
- Derivata di una funzione composta;
- Derivata logaritmica;
- Derivate successive;
- Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto;
- Teoremi fondamentali sulle derivate.

### U.D.A. 5

### ANALISI INFINITESIMALE - 2

### Contenuti

#### Studio di una funzione

- Definizione del dominio di una funzione;
- Studio del segno di una funzione;
- Intersezione con gli assi del grafico della funzione;
- Calcolo dei limiti di una funzione;
- Definizione degli asintoti (orizzontale, verticali e obliquo) di una funzione;
- Calcolo della derivata prima di una funzione con il relativo studio del segno;
- Crescenza e decrescenza di una funzione con relativo calcolo dei punti di minimo e massimo relativo;
- Determinazione dei punti di minimo e massimo assoluto;
- Calcolo della derivata seconda di una funzione con il relativo studio del segno;
- Concavità e convessità di una funzione con relativo calcolo dei punti di flesso;
- Rappresentazione del grafico della funzione.

### Gli alunni

Valentina Rapagnetta

Noemi Amirati

Valerio Fidei

Matteo Di Pietro

Luca Matteo

### Il Docente

Prof. Raffaele Odorisio



I.T.C.G.T. "Tito Acerbo" - PESCARA

PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE

A.S.2012/2013

CLASSE 4B C.A.T

PROF. A. D'ASTOLFO

Libro di testo: New Horizons 2, Paul Radley e Daniela Simonetti

	Functions	Grammar	Skills and Culture
Unit 3	Talking about a conditions Giving information Talking about purpose	First conditional (if I go..) When, as soon as, unless Defining relative clauses: who, which, that, whose Infinitive of purpose: It's for + -ing	<b>Listening:</b> Teenagers talking about their favourite films
Unit 6	Talking about duration Talking about multiple items At the post office	Present perfect: for, since Present perfect V present perfect simple Each, every, all	
Unit 7	Talking about unfinished actions Talking about skills Going for a job interview	Present perfect continuous: for, since Present perfect continuous V Present perfect simple Adjectives + prepositions: good at, keen on..	<b>Listening:</b> A report on an animal bravery award <b>Reading:</b> I protested at Pamplona! <b>Speaking:</b> Talking about cruelty to animals <b>Writing:</b> A formal letter asking for informations
Unit 11	Imagining different situations Making wishes Talking about feelings	Second conditional (if I went..) Wish + past simple Make + object + adjective/ verb	<b>Listening:</b> Teenagers discussing a tv programme <b>Reading:</b> the power of the mind <b>Speaking:</b> talking about mind-reading and Hynosis <b>Writing:</b> a summary
Unit 16	Imagining a different past Using different conditionals Talking about regrets	Third conditional ( if I had gone..) Conditionals revision Wish + past perfect	<b>Listening:</b> an award acceptance speech <b>Reading:</b> think before you buy! <b>Speaking:</b> talking about advertising <b>Writing:</b> a paragraph about the future of a new horizons character

**Libro di testo:** House & Grounds, Patrizia Caruzzo e James Peters

MODULES	Building in Theory	Focus on Language
Building materials	<b>Natural and man-made materials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stone</li> <li>• Timber</li> <li>• Brick</li> <li>• Cement and concrete</li> <li>• Steel</li> <li>• Glass and metal</li> <li>• Plastic</li> <li>• Sustainable materials</li> </ul>	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple</li> <li>• Past continuous</li> </ul>
Design and planning	<b>Measuring instruments</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapping</li> <li>• Surveying</li> <li>• GPS as a Surveying instrument</li> </ul> <b>The art of design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sketch stage and working drawings</li> <li>• Auto CAD</li> <li>• Rendering reports</li> </ul> <b>Reports</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architectural brief and Drawings</li> <li>• Architectural report</li> <li>• Building report</li> </ul>	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparatives and superlatives</li> <li>• Past simple VS present perfect</li> </ul>

Data

7-6-2013

*Edmondo Vecchio*

*Edmondo Vecchio*  
*Giulia*

L'insegnante

*A. G. S. Staff*

## I.T.C.G. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 4 B GEOMETRI

a.s. 2012-2013

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI	<b>COSTRUZIONI</b>
----------------------------------	--------------------

blocchi tematici di **RECUPERO** e **CURRICULARI** (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

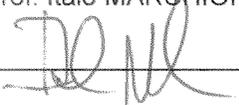
**TERZO ANNO**

UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
<b>modulo 1</b>	<b>ANALISI DELLE SOLLECITAZIONI ESTERNE. APPROFONDIMENTI:</b> LE CARATTERISTICHE DI SOLLECITAZIONE (definizione; convenzione sui segni); LEGGI ANALITICHE DELLE CARATTERISTICHE DI SOLLECITAZIONE (modalità di scrittura con utilizzo delle equazioni di equilibrio; modalità di scrittura diretta con riferimento al segno della convenzione) VALORI NOTEVOLI DELLE LEGGI ANALITICHE; COSTRUZIONE GRAFICA DEI DIAGRAMMI DELLE CARATTERISTICHE DI SOLLECITAZIONE (procedimento c.d. dei PUNTI NOTI e/o PUNTI DI NULLO; RELAZIONI DIFFERENZIALI $q, T, M$ ; SIGNIFICATO GEOMETRICO DELLA DERIVATA PRIMA DI UNA FUNZIONE (cenni).
<b>modulo 2</b>	<b>ANALISI DELLE SOLLECITAZIONI INTERNE. RICHIAMI:</b> TEORIA TECNICA DELLA TRAVE. CASI SEMPLICI DI <i>DE SAINT VENANT</i> ; SFORZO ASSIALE (trazione e compressione); FLESSIONE SEMPLICE RETTA; TAGLIO E FLESSIONE.
<b>modulo 3</b>	<b>STRUTTURE ISOSTATICHE. RICHIAMI:</b> equilibrio di strutture di uno o due tronchi. <b>APPROFONDIMENTI:</b> equilibrio per vincoli interni; equilibrio per vincoli esterni (equazioni autorisolventi; equazioni ausiliarie); TRAVI RETICOLARI (metodo analitico e grafico di equilibrio ai nodi per aste/nodi cariche/scariche; metodo delle SEZIONI DI RITTER); ARCHI A TRE CERNIERE; TRAVI GERBER; DEFORMAZIONI DELLE TRAVI RETTILINEE INFLESSE: LA LINEA ELASTICA; CALCOLO DI ROTAZIONI E ABBASSAMENTI TRAMITE EQUAZIONE DIFFERENZIALE SECONDA DELLA LINEA ELASTICA.
<b>modulo 4</b>	<b>STRUTTURE IPERSTATICHE</b>

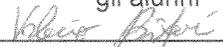
QUARTO ANNO	
UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	<b>GEOMETRIA DELLE MASSE.</b> RICHAMI: baricentri e momenti statici di sezioni omogenee. APPROFONDIMENTI: sezioni omogenee. ASSI e CENTRI RELATIVI; NOCCILO CENTRALE D'INERZIA. APPLICAZIONI NUMERICHE: sezioni composte (T, doppio T, C, L, Z).
modulo 2	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI: STRUTTURE IN ACCIAIO.</b> ARGOMENTI: CONCETTO DI TENSIONE E DEFORMAZIONE; LEGAMI COSTITUTIVI: materiali duttili, materiali fragili; TEORIA STATICA DELLE STRUTTURE IN ACCIAIO; ipotesi di base; FLESSIONE SEMPLICE; TAGLIO (PROGETTO, VERIFICA, CALCOLO MOMENTO RESISTENTE con metodo T.A.)
modulo 3	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI: STRUTTURE IN LEGNO;</b>
modulo 4	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI: STRUTTURE IN MURATURA;</b>
modulo 5	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI: STRUTTURE IN CEMENTO ARMATO.</b>
area di progetto	nessuna area di progetto curriculare

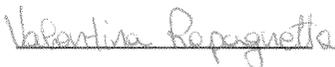
Pescara 15 maggio 2013

il docente  
prof. Italo MARCHIONNI



gli alunni







ISTITUTO TITO ACERBO  
CORSO DI DISEGNO E PROGETTAZIONE  
PROF. MAURO DEL RE  
PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4B GEOMETRI  
ANNO SCOLASTICO 2012/13

1. terreni di fondazione
  2. fondazioni superficiali continue e discontinue
  3. fondazioni profonde pali
  4. isolamento dall'acqua di falda degli edifici
  5. murature in laterizio
  6. murature armate
  7. archi e volte
  8. solai in legno
  9. solai in ferro
  10. solai in c.a.
  11. coperture a falde e piane sistemi di impermeabilizzazione
  12. capriate e tetti in legno
  13. scale
  14. ascensori
  15. pavimenti e rivestimenti
  16. intonaci e tinteggiature interni ed esterni
  17. porte e finestre
  18. impianto idrico
  19. impianto elettrico, telefonico, antifurto e tv
  20. impianto di riscaldamento e condizionamento
  21. impianti a gas e pannelli solari
  22. materiali da costruzione: la pietra
  23. materiali da costruzione: i laterizi
  24. materiali da costruzione: il legno
  25. materiali da costruzione: acciaio
  26. materiali da costruzione: calcestruzzo
  27. materiali da costruzione: malte e intonaci
- Realizzazione di un progetto edilizio semplice con applicazione di parametri edilizi in simulazione della realtà professionale

Pescara, 11 giugno 2013

Amarati Neri  
Elmgorosello

Il professore  
M. Del Re



**ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA  
DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - ITALIANO**

**Programma svolto**  
classe **IV sez. B GEOM.** - a.s. 2012/2013  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**Il poema cavalleresco**

Le origini del genere

La poesia cavalleresca in Italia tra XIII e XV secolo

Ludovico Ariosto: biografia, formazione culturale, poetica, opera *L'Orlando furioso: Proemio, La pazzia di Orlando*

Torquato Tasso: : biografia, formazione culturale, poetica, opere *La Gerusalemme liberata: Proemio, La morte di Clorinda*

**Il Barocco**

Il contesto storico culturale

Il barocco in Europa e in Italia e Gianbattista Marino:

*Il canto dell'usignolo* da Adone, *Bella schiava* da La lira

**Illuminismo**

Il contesto storico culturale,

I. Kant: *Che cos'è l'illuminismo*

P. Verri: *Il primo numero del "Caffè"* da Il Caffè

Trattatistica:

C. Beccaria *Le argomentazioni contro la pena di morte* da Dei delitti e delle pene

Voltaire: *Le buone ragioni della Tolleranza* dal Trattato sulla tolleranza

Il romanzo nel Settecento: filosofico (Voltaire), borghese (Swift, Defoe) *Il bilancio dopo il naufragio* da Robinson Crusoe, epistolare (Rousseau) e l'autobiografia (Rousseau).

La lirica:

Parini - *Il risveglio del giovin signore; La vergine cuccia* da Il giorno

**Il teatro e Goldoni**

La storia del teatro

Il teatro dal Medioevo all'età moderna

Carlo Goldoni: biografia, formazione culturale, poetica, opera

La riforma del teatro

da *La locandiera* atto I- scena IX e l'epilogo

## **L'età napoleonica**

Il contesto storico culturale.

Neoclassicismo: Winckelmann *Il giudizio sul Laocoonte*.

Preromanticismo: J. Macpherson e i canti di Ossian, T. Gray e la poesia sepolcrale e notturna *Elegia scritta in un cimitero di campagna*, Goethe *I dolori del giovane Werther*

**Ugo Foscolo**: biografia, formazione culturale, poetica, opere.

*Il sacrificio per la situazione della patria nostra*, *Gli effetti dell'amore sullo spirito umano* da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis* – *A Zacinto*, *Alla sera* – *Dei sepolcri* (vv.1-...-40; 91-...-103; 151-...-167; 226-...-240; 288-...-295)

## **Romanticismo**

Il contesto storico culturale.

### **La Divina Commedia: Purgatorio**

L'opera nel percorso biografico e poetico dell'autore, il significato, il contenuto, il titolo, lo stile e la lingua.

Lettura e analisi di passi scelti dal Purgatorio - I, III, V.

Pescara, 6 giugno 2013.

GLI ALUNNI

Alessandro Zuccher  
Valerio Piffes

L'INSEGNANTE

F. Di Stefano



**ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA  
DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - STORIA**

**Programma svolto**  
classe **IV sez. B GEOM.** - a.s. 2012/2013  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**1° MODULO: L'Europa e il sistema mondo**

- Verso un mondo globale
- L'assolutismo di Luigi XIV
- L'assolutismo in altri paesi europei
- La monarchia parlamentare in Inghilterra e la seconda rivoluzione inglese
- Le guerre del '700

**2° MODULO: Il secolo dei Lumi**

- L'Illuminismo e dispotismo illuminato
- L'Illuminismo in Italia

**3° MODULO: Le rivoluzioni atlantiche**

- La rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- Napoleone

**4° MODULO: La restaurazione europea**

- L'Europa della Restaurazione

Pescara, 6 giugno 2013.

GLI ALUNNI

*Donatelli Francesco*  
*Schito*

L'INSEGNANTE

*F. D'Andrea*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO BIENNIO Anno scolastico 2012/2013

CLASSE 4<sup>a</sup> SEZ. B CORSO: GYM

Nel corrente anno scolastico le finalità educative e le competenze proprie della disciplina sono state nel complesso raggiunte.

L'aspetto cognitivo è stata la risultante dominante di tutto il percorso di lavoro e l'incremento delle capacità motorie, cioè la pratica (il far fare), è stato sollecitato attraverso le conoscenze dei mezzi, realizzate attraverso diverse lezioni teoriche.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; hanno consolidato i valori sociali dello sport e raggiunto una buona preparazione motoria; sanno cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Gli alunni hanno migliorato la padronanza, l'espressività e il linguaggio del proprio corpo, sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive raggiungendo un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Lo stimolo delle capacità motorie hanno permesso agli studenti di migliorare sia le abilità coordinative che quelle condizionali. Conoscono gli elementi fondamentali sui traumi e gli elementi di primo soccorso.

Inoltre, lavorando sia in gruppo che individualmente, hanno sviluppato capacità di lavorare con senso critico e creativo ed imparato a confrontarsi ed a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

## **Analisi dei Prerequisiti**

- Le qualità motorie di ogni studente sono state verificate mediante test di valutazione su qualità motorie condizionali attraverso la corsa veloce, corsa di resistenza, il lancio della palla medica ed il salto della funicella.
- La pratica di campo è stata supportata da nozioni degli aspetti teorici del movimento.

## **Finalità del secondo biennio:**

- Sviluppo e mantenimento di salute e benessere.
- Apprendimento di abilità motorie complesse.
- Sviluppo delle conoscenze e delle abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali.

## **Obiettivi Specifici di Apprendimento:**

- Potenziare le capacità fisiologiche.
- Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Conoscere la pratica delle attività sportive, le regole ed il fair-play.
- Consolidare il carattere, sviluppare la capacità e il senso civico.
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

## **Obiettivi generali disciplinari:**

- Rispettare le persone e le strutture scolastiche.
- Partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Portare sempre il materiale idoneo.

### **Strutture e mezzi:**

E' stato utilizzato il materiale sportivo della scuola ed i campi attrezzati dell'Istituto. Le lezioni teoriche sono state svolte in classe.

### Il percorso è stato architettato per moduli:

Gli studenti sanno agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. Sono in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone gli aspetti positivi e negativi. Deve essere consapevole che il proprio comunica attraverso un linguaggio specifico e deve padroneggiare ed interpretare i messaggi, volontari ed involontari, che esso trasmette. Tale consapevolezza favorirà la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.

La conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permetteranno allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice ed organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire ed orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. L'attività sportiva si armonizza con l'istanza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine e l'apprezzamento della sua pratica. Essa sarà propedeutica alle attività previste all'interno del Centro Sportivo Scolastico dell'Istituto.

La conoscenza e la consapevolezza dei benefici indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono negli studenti una maggior fiducia in se stessi. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente maturerà l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport ed al tempo libero, favorendo l'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente ed il conseguente apprendimento e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

### Rileva

che, per raggiungere gli **obiettivi generali e specifici** in termini di conoscenze e abilità, sono state predisposte e utilizzati i seguenti Contenuti:

- ◆ MODULO 1 (Migliorare le abilità motorie rispetto alla situazione di partenza)
  - ✓ Conoscenze teoriche sull'influenza del movimento sul corpo umano;
  - ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali

### MODULO 2 (Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico)

- ✓ Correre da soli, con gli altri, lentamente, velocemente, in senso orario ed antiorario, su terreno libero ed accidentato;

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- ✓ Giochi sportivi: Pallavolo e Pallacanestro;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
  
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, pliometria, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;

#### MODULO 3 (Conoscenza delle principali regole dell'allenamento)

- ✓ Teoria dell'Allenamento

#### MODULO 4 ( Norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e per il pronto soccorso, il doping)

- ✓ Prevenzione degli infortuni e nozioni di pronto soccorso
- ✓ Salute dinamica
- ✓ Il doping

#### **CRITERI METODOLOGICI:**

L'attivazione dei contenuti è stata effettuata tenendo presente la situazione di partenza, valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni.

Si sono rispettati i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche, il criterio di sviluppo della programmazione in termini di gradualità per il continuo consolidamento delle abilità di base ed il raggiungimento di schemi motori e tecniche più complesse.

Le varie fasi metodologiche hanno previsto:

- la presentazione dell'attività con l'indicazione degli obiettivi, dell'itinerario didattico e l'inquadramento nel settore tecnico di appartenenza;
- la spiegazione dell'attività con la puntualizzazione delle fasi più importanti;
- l'esecuzione dell'attività prediligendo nell'attuazione dei contenuti, a seconda della loro specificità, lezioni frontali, esercitazioni di coppia, a gruppi ecc.;
- la correzione, in modo generale o personale, cercando di intervenire il più possibile a livello individualizzato,
- il consolidamento, cioè il riproporre la situazione appresa in termini nuovi e più complessi, per stimolare un certo grado di interpretazione personale del gesto motorio.

#### **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state effettuate attraverso l'osservazione dei comportamenti (motori e non) degli alunni, attraverso le misurazioni delle prestazioni significative ed al termine di ogni unità didattica.

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

#### **Aspetto educativo:**

osservazione del comportamento degli alunni in classe, in palestra, nei corridoi e la partecipazione all'attività. L'impegno nel ricercare miglioramenti.

**Aspetto coordinativo e condizionale:**

attraverso la valutazione dei risultati motori ottenuti in rapporto ai livelli di partenza, rispetto alle prestazioni medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno, test motori.

**Aspetto conoscitivo della materia:**

attraverso risposte a quesiti posti durante la presentazione ed esecuzione dell'attività e la somministrazione di prove strutturate.

Alla luce di quanto descritto, si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti dagli allievi, che peraltro hanno mostrato un impegno maturo e serio unito ad un giusto senso di responsabilità, migliorando in modo apprezzabile, le loro capacità psicomotorie e di relazione.

Pescara, 04/06/2013

GLI ALLIEVI:

Elina Giacometti

Amiretti Noemi

Prof. 